

Dominante scientifique

Les domaines de compétences : l'élève est capable de...

Cycle 3 - CE2

Français

- se servir de différents documents : albums/textes documentaires et scientifiques/découvrir des textes spécifiques au projet
- élaborer et écrire différents types de textes : questionnaire, lettre, consignes, récits, légendes de photos...
- se servir d'informations portées sur les documents utilisés
- raconter, décrire, exposer, échanger et débattre (langage oral)
- grammaire/vocabulaire/orthographe cf progression en fonction des textes étudiés/rédaction

Mathématiques

- utiliser et approfondir ses connaissances pour résoudre des problèmes
- organiser des données numériques, développer la rigueur et le goût du raisonnement

Sciences expérimentales et technologie

- observer, questionner, expérimenter, pratiquer
- comprendre les changements de l'eau / le cycle de l'eau
- être responsable face à l'environnement, au monde vivant
- comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures / agir dans cette perspective
- découvrir l'importance de la biodiversité/unité et diversité du vivant/fonctionnement
- découvrir la place et le rôle des êtres vivants/notions de chaînes alimentaires/adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu/rôle et influence des hommes

Instruction civique et morale

- respecter ses camarades et accepter les différences
- participer à la vie de la classe et de l'école
- avoir compris la responsabilité que nous avons à l'égard de l'environnement, adopter des comportements « citoyens » en matière de protection de l'environnement --> comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures
- réinvestir les éléments étudiés au cycle 2 en matière de sécurité routière lors de déplacements « écocitoyens »

**Améliorer
ses
connaissances
scientifiques
et
développer
une démarche
adaptée**

Cycle 3
CE2

Histoire-Géographie

- étudier des réalités géographiques locales (village...) / lien avec le passé
- se repérer sur un plan/cartographier
- élaborer une frise chronologique

Arts visuels/Musique

- utiliser différentes techniques, matériaux, supports, outils ; les combiner...
- dessiner, photographier, collecter...
- réaliser un travail collectif
- décrire, s'exprimer

Éducation physique et sportive

- adapter ses déplacements à différents types d'environnements

dossier proposé par Sabine Ancelet et Christine Nicq, enseignantes

École César Dewasmes - Hergnies 59199

Circonscription Education Nationale Valenciennes-Condé

dans le cadre du projet

UNE ANNÉE EN COMPAGNIE DES HIRONDELLES

mené en partenariat avec le Parc naturel régional Scarpe-Escout

