

## Dominante artistique et littéraire

### Les domaines de compétences : l'élève est capable de...

Cycle 3 - CE2

#### Français

- ▶ se servir de différents documents : albums/textes documentaires et scientifiques
- ▶ élaborer et écrire différents types de textes : dialogues, consignes, récits...
- ▶ adapter un album aux contraintes théâtrales
- ▶ se servir d'informations portées sur les documents utilisés
- ▶ rechercher des documents : BCD/informatique/organismes extérieurs
- ▶ raconter, décrire, exposer, échanger et débattre (langage oral)
- ▶ grammaire/vocabulaire/orthographe cf progression en fonction des textes étudiés/rédaction

#### Instruction civique et morale

- ▶ respecter ses camarades et accepter les différences
- ▶ participer à la vie de la classe et de l'école/favoriser les échanges
- ▶ apprendre à connaître l'environnement proche
- ▶ avoir compris la responsabilité que nous avons à l'égard de l'environnement, adopter des comportements « citoyens » en matière de protection de l'environnement --> comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures

#### Mathématiques

- ▶ utiliser et approfondir ses connaissances pour résoudre des problèmes
- ▶ organiser des données numériques, développer la rigueur et le goût du raisonnement
- ▶ convertir/notions d'échelles

#### Sciences expérimentales et technologie

- ▶ observer, questionner, expérimenter, pratiquer
- ▶ apprendre à connaître l'environnement proche
- ▶ être responsable face à l'environnement, au monde vivant
- ▶ comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures / agir dans cette perspective
- ▶ découvrir l'importance de la biodiversité/unité et diversité du vivant/fonctionnement
- ▶ découvrir la place et le rôle des êtres vivants/notions de chaînes alimentaires/adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu/rôle et influence des hommes

#### Histoire-Géographie

- ▶ élaborer une frise chronologique
- ▶ se repérer dans l'espace proche/lointain

#### Arts visuels/Musique/EPS

- ▶ utiliser différentes techniques, matériaux, supports, outils ; les combiner...
- ▶ dessiner, photographier, collecter...
- ▶ réaliser un travail collectif
- ▶ décrire, s'exprimer
- ▶ favoriser les échanges culturels : théâtre....
- ▶ expression corporelle : travail collectif et séquences individuelles

**Réaliser et présenter un spectacle en ombres chinoises sur un thème lié au respect de l'environnement**

**Cycle 3**  
CE2

#### Éducation physique et sportive

- ▶ adapter ses déplacements à différents types d'environnements

dossier proposé par Sabine Ancelet et Christine Nicq, enseignantes  
École César Dewasmes - Hergnies 59199  
Circonscription Education Nationale Valenciennes-Condé

dans le cadre du projet  
UNE ANNÉE EN COMPAGNIE DES HIRONDELLES  
mené en partenariat avec le Parc naturel régional Scarpe-Escaut

