



Dominante scientifique (privilégiée durant l'année 1 du projet)

➔ Améliorer ses connaissances scientifiques et développer une démarche adaptée

Actions menées	Domaines travaillés/activités	Compétences du socle commun travaillées 2ème palier
Découverte littéraire : ▶ « Milichack la petite hirondelle » ▶ « Le prince et l'hirondelle » : lien avec Histoire /Le Moyen-Age	Français ▶ lecture et expression écrite : travail à partir d'albums/contes ▶ grammaire/vocabulaire : Cf – progressions/notions prévues	Compétence 1 : maîtrise de la langue française ▶ s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ▶ prendre la parole en respectant le niveau de langage adapté ▶ lire un texte avec aisance ▶ lire seul des œuvres intégrales de littérature de jeunesse adaptées à son âge ▶ lire seul et comprendre un énoncé, une consigne ▶ comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ▶ utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte ▶ rédiger un texte en utilisant ses connaissances en vocabulaire et grammaire ▶ orthographier correctement un texte simple
Découverte scientifique : reconnaître ▶ « Quand les animaux font grève.... »	Sciences expérimentales et technologie ▶ importance de la biodiversité ▶ chaînes alimentaires ▶ rôles et classification des êtres vivants ▶ influence de l'homme sur le milieu naturel/le vivant	Compétence 2-B : culture scientifique et technologique ▶ pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner ▶ manipuler et expérimenter, formuler des hypothèses et la tester, argumenter ▶ exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral ▶ maîtriser des connaissances dans différents domaines scientifiques ▶ mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques et dans des activités de la vie courante
Questionner « à la maison » : traces/souvenirs/présence ou non d'hirondelles.... 	Français ▶ rédiger un questionnaire : contenu et présentation/public visé... ▶ réaliser la synthèse des remarques	Compétence 1 : maîtrise de la langue française Compétence 2-B : culture scientifique et technologique Compétence 7 : autonomie et initiative ▶ respecter des consignes simples en autonomie ▶ montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ▶ s'impliquer dans un projet individuel ou collectif ▶ se déplacer en s'adaptant à l'environnement ▶ utiliser un plan ▶ soutenir une écoute prolongée
	Géographie/histoire ▶ réaliser une première cartographie à partir des éléments recensés ▶ réaliser une frise chronologique des actions / lien avec le passé	Compétence 5 : culture humaniste ▶ mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres ▶ identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux – échelle locale ▶ lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie ▶ pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques ▶ inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques....



Actions menées	Domaines travaillés/activités	Compétences du socle commun travaillées 2ème palier
Relever des traces de présence d'hirondelles dans le quartier et le village d'Hergnies en février - cartographie - enquête pendant le relevé - nécessité de faire appel à des partenaires extérieurs ; ornithologues, Parc naturel....	Français/Géographie/Instruction civique et morale/ EPS <i>Sortie dans le village en février :</i> - place et rues adjacentes - prise de photos - repérage sur carte <i>En classe :</i> - classer les éléments / trier - schématiser - mise en relation des photos et du vocabulaire - utiliser le plan du village : repérage des éléments observés / construction de repères couleurs, légendes, noms...	Compétence 1 : maîtrise de la langue française Compétence 2 a et b : principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique - utiliser les unités de mesure usuelles - estimer l'ordre de grandeur d'un résultat - utiliser la calculatrice... Compétence 5 : culture humaniste Compétence 6 : compétences sociales et civiques - respecter les autres - respecter les règles de la vie collective - comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application - prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler, justifier un point de vue - coopérer avec un ou plusieurs camarades - respecter les règles de sécurité routière >>> obtenir l'attestation de première éducation à la route Compétence 7 : autonomie et initiative
Pose d'un support pour nid d'hirondelle dans l'école comment assurer le suivi ?	Français-rédaction en mars, lettre au Maire pour expliquer la démarche et demander l'autorisation de pose d'un support	Compétence 1 : maîtrise de la langue française Compétence 7 : autonomie et initiative
Nouveau relevé au printemps dans les mêmes rues du village - cartographie - enquête	Français/Géographie/Instruction civique et morale/ EPS <i>Sorties en mai dans le village : place et rues adjacentes aux précédents</i> - repérages - prise de photos - repérage sur carte	Compétence 5 : culture humaniste Compétence 6 : compétences sociales et civiques Compétence 2 a et b : principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique Compétence 7 : autonomie et initiative
Présentation et valorisation du travail réalisé en juin	Français/ Instruction civique et morale/pratiques artistiques - panneaux d'exposition lors de la kermesse de l'école - cahiers de culture des élèves - questionnaires-bilans	Compétence 1 : maîtrise la langue française Compétence 6 : compétences sociales et civiques Compétence 7 : autonomie et initiative
Comment poursuivre ? Et après ?....	Quand ? comment ? quoi ? - Année suivante : spectacles ombres chinoises/échanges entre élèves - Travail engagé pour la conception d'une frise chronologique « Une année avec les hirondelles », document utilisable en classe	Compétence 7 : autonomie et initiative Compétence 6 : compétences sociales et civiques

